


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Научно-исследовательская работа»

по направлению Бакалавриат 39.03.02. Социальная работа

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Цель научно-исследовательской работы (учебной практики):** ознакомление студентов бакалавриата со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности специалиста в сфере социальной работы, обеспечивающее готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности. НИР является основой для эмпирической части выпускной квалификационной работы студентов-бакалавров.

– **Задачи:**

- - развитие умений и навыков адекватно и четко оперировать категориальным аппаратом социальной работы;
- - развитие умений и навыков ориентирования в проблематике и особенностях социальной работы на современном этапе;
- – развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов;
- - освоить метод первичной социальной диагностики личности клиента (социальный паспорт), научиться систематизировать и анализировать полученную информацию;
- - развитие готовности соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности;


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Б2.В.03(У) Научно-исследовательская работа (НИР) (учебная практика) является важнейшей составляющей комплексной подготовки бакалавра социальной работы. Полученный опыт научно-исследовательской работы составляет базу для выполнения самостоятельного научного исследования по выбранной теме и представления его результатов в виде курсовых работы и в дальнейшем в выпускной квалификационной работе. Практика реализуется в форме выполнения индивидуального задания, ориентированного на подготовку студентов и освоение компетенций на данном этапе реализации ОПОП.

Практика реализуется в 6 семестре, на 3 курсе. Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Практика базируется на освоении отдельных компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана. Данные дисциплины относятся к обязательной части ОПОП: Информационная безопасность в сфере СР, История СР, Философия.

Студент должен:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

Знать: периоды институционализации социальной работы и основные этапы формирования теоретических представлений о формах и методах оказания социальной помощи нуждающимся; современные законы, стандарты, методы и технологии в области защиты информации;

уметь: логически верно, аргументировано и ясно выстраивать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к интерпретации историко - социальных фактов, применять системный подход для решения поставленных задач в сфере социальной работы ;

владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения современными методами обеспечения защиты информации в сфере социальной работы.

На данной основе НИР позволяет продолжить поэтапное формирование компетенций у студентов, связанных с поиском, анализом и обобщением профессиональной информации, использованием современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности.


НИР связана с дисциплинами: Методы исследования в СР и Логика. Взаимосвязь с указанными дисциплинами способствует формированию компетенций по поиску, анализу и синтезу информации и организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы.

Результаты НИР будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования указанных компетенций при изучении дисциплин обязательной части ОПОП и части, формируемой участниками образовательных отношений: Соц.статистика, Технологическая практика, Прогнозирование, проектирование и моделирование в СР, Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем), Преддипломная практика (8), Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (8).

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Перечень формируемых компетенций в процессе прохождения практики с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО, ФГОС ВПО.

| Индекс и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
| ПК-3 Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы | Знать: основные методы исследования в проф.деятельности в сфере социальной работы Уметь: организовывать и проводить прикладные исследования в сфере ср Владеть: Навыками организовывать и проводить прикладные исследования в сфере ср |
| | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины | | |

| | | |
|------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | <p>Знать: Особенности поиска, анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: Анализировать информацию, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> |
|------|---|--|

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)

5. Образовательные технологии

Ознакомительная практика проводится с использованием всей совокупности условий образовательной среды Университета и производственной среды Предприятия, необходимых для формирования компетенций бакалавра по социальной работе. Для организации практики используется собственная учебно-лабораторная, научно-методическая, информационная и библиотечная базы Университета, а также лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотека, техническая и другая документация в подразделениях Предприятия, необходимыми для успешного освоения студентами программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

В ходе практики должен поддерживаться постоянный контакт студента с преподавателями как в форме личного диалога, так и посредством Интернет-коммуникаций. Это позволит обеспечить возможность совместного творческого обсуждения промежуточных результатов выполняемой работы, уточнить при необходимости цель, задачи и содержание заданий, обеспечивать более высокую ответственность и дисциплину студентов.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, кейс-технологии, социальные технологии, описание полученного на практике опыта в отчете по учебной практике.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: диф.зачет